

Carrera: Profesorado de Educación secundaria en Matemática

Unidad Curricular de Definición Institucional Electiva: (UDIE)

Espacio Curricular: Apoyatura

Formato: Taller

Profesor/a: Santonja María Julia

✓ **Régimen de cursado:** 20 hs

- Presenciales: 18 horas
- Aula Virtual: 2 horas

Ciclo lectivo: 2016

1- Fundamentación

La presente unidad curricular electiva “Apoyatura” se desarrollará en el Instituto Superior ESAPA con el fin de brindar refuerzos a los alumnos en contenidos matemáticos. A su vez, en cada clase, explicar temas matemáticos que los alumnos tengan dificultad, con la finalidad de vivenciar instancias previas a sus prácticas docentes.

Un buen docente no sólo necesita perfeccionarse académicamente en el área en donde se va a desempeñar, si no también formarse en su didáctica y buscar diversas estrategias para lograr el objetivo que es, el aprendizaje en nuestros alumnos.

Esta unidad curricular electiva es una instancia para el estudiante, futuro docente, para poder desempeñarse y desarrollarse frente a un curso, venciendo miedos y ensayando el “ser docente”.

2- Objetivos generales

- ✓ Exponer diversos temas frente a los alumnos en un tiempo determinado.
- ✓ Apoyar, respondiendo dudas de distintos temas matemáticos.
- ✓ Desarrollar clases utilizando distintos recursos didácticos.
- ✓ Secuenciar cada clase que deberá llevar a cabo.
- ✓ Realizar una clase en forma grupal donde cada uno deberá dar un aporte.

3- Saberes

EJE TEMÁTICO I:

Apoyatura:

- Conocimiento del contenido en el cual presentan dificultad sus alumnos.
- Organización de la clase.

EJE TEMÁTICO II:

Explicaciones orales:

- Uso de lenguaje académico.
- Conocimiento del tema.
- Secuencias didácticas.
- Fluidez en las explicaciones.
- Ejemplos, aplicaciones y uso en la vida cotidiana.
- Uso de recursos didácticos.
- Observación del nivel académico que presentan los alumnos.
- Ofrecimiento de apoyo respondiendo a las dudas que se le presentan.

EJE TEMÁTICO III:

Evaluación:

- Formulación de una evaluación escrita.
- Instancia de evaluación oral.
- Valoración en una escala del 1 al 10 el desempeño del alumnos en la clase.

Desarrollo de distintas estrategias para poder afrontar las dudas que se le presenten a sus alumnos.

Exposición de distintos temas y logro de la comprensión de los mismos.

A- Actitudes:

- ✓ Interés por responder las dudas que les planteen los alumnos.
- ✓ Actitud y predisposición en el aula para apoyar en los temas con dificultad.
- ✓ Responsabilidad en la asistencia a cada clase.
- ✓ Dedicación en las secuencias didácticas.
- ✓ Actitud abierta, participativa y responsable, para el trabajo individual y grupal.

4- Estrategias metodológicas

A- En clase:

Se le brindará material y bibliografía para el armado de sus secuencias.

Apoyo en el desarrollo de cada uno de los temas para lograr seguridad en ellos.

Observación y evaluación de cada una de las clases.

Devolución de lo observado en cada clase y así ellos podrán superarse en cada clase.

B- Extraclase y/o Aula virtual:

Presentación por parte de los alumnos, las secuencias didácticas para ser evaluadas y corregidas.

5- Régimen de Asistencia: 75% en las clases. Las ausencias no podrán ser el día de las exposiciones orales. (Salvo casos especiales).

6- Evaluación

- A.** **De Proceso:** Cumplir con el régimen de asistencia, entrega en tiempo y forma de las secuencias didácticas.
- B.** **De Acreditación:** Deberán tener resueltos y aprobados el 100% de los prácticos y cumplir con el régimen de asistencia. Cada trabajo práctico será la exposición en cada clase. En caso de no ser aprobado, deberá desarrollar y exponer un tema más.

Firma y aclaración del Profesor/a